



■ FORMATIONS EN LIGNE

# Masterclass Formation Pro : Demain je suis pépiniériste !

Édition 2024



**PROGRAMME DE LA FORMATION**

# MOT D'INTRODUCTION

---

Derrière ATMOSVERT se trouvent Walter et Kathleen Keirse, qui ont créé la pépinière permacole couplée à de la formation en 2012 avec la volonté d'offrir aux gens la possibilité de mettre en place sur leur terrain un écosystème diversifié et densifié, répondant aux besoins humains tout en respectant la nature, et qui génère de façon durable une grande abondance de nourriture et de biodiversité, mais aussi de beauté et de sérénité.

C'est fort de leur expérience initiale en paysage et de nombreuses années de pratique en permaculture, qu'ils développent ATMOSVERT en conjuguant cultures optimisées sur le plan écologique et modèles esthétiques et attrayants.

Atmosvert est également composé d'une équipe de passionnés du végétal et d'agro-écologie.

Plantez votre abondance !

## La Formation Pro : Demain, je suis pépiniériste !

### évolue autour de 5 problématiques

- Créer un écosystème de production arboricole et horticole qui soit durable sur le plan biologique.
- Être capable de faire face aux perturbations telles que les maladies, les conditions météorologiques extrêmes, les mauvaises récoltes, etc.
- Récolter un certain nombre (souvent important) de produits différents pour garantir une productivité maximale.
- Minimiser la charge physique, car cette pépinière nécessite peu d'entretien.
- Optimiser la vente de vos produits et choisir la meilleure stratégie pour vous.

***Vous aurez toutes les clés pour réussir et créer une pépinière qui cartonne !***

# PRÉSENTATION



## Descriptif :

- Formateur : Wouter Keirse
- FOAD
- Hébergement : [www.kajabi.com](http://www.kajabi.com)
- Création de votre espace personnel avec un accès illimité
- Supports didactiques : vidéos, textes, podcasts, fichiers PDF, ...
- Service téléphonique avec le formateur disponible chaque jour ouvrable
- Possibilité de poser des questions ou de poster des commentaires sur un forum dédié
- Liens vers notre [blog](#), nos [médias sociaux](#) et notre [chaîne Youtube](#)

**Durée** : 80 heures



**Délais d'accès** : L'accès est automatique 5 minutes après la validation de l'inscription.

## Prérequis :

1. La formation s'adresse aux personnes ayant pour projet de créer leur propre entreprise horticole de production de végétaux.
2. Une connaissance de base de l'utilisation d'un ordinateur est nécessaire, ainsi que la capacité d'utiliser le service de visioconférence Teams pour participer aux rencontres virtuelles avec le formateur.
3. L'apprenant doit avoir une maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit



## Contact :

Afin de vous assurer de recevoir tous nos mails, nous vous invitons à enregistrer l'adresse [info@formations-atmosvert.fr](mailto:info@formations-atmosvert.fr) dans vos contacts.

**« LA REUSSITE COMMENCE PAR L'OUVERTURE A LA NOUVEAUTE ! »**

**Se former avec Atmosvert signifie accéder à un contenu de qualité et profiter d'une méthode d'apprentissage efficace.**

**Pour en savoir plus, consultez nos [modalités pédagogiques](#) !**

**« CHAQUE PERSONNE A SA PROPRE METHODE D'APPRENTISSAGE. »**

***Prenez plaisir à découvrir de nouvelles notions !***

**Exposé des motifs de la formation :**

Concilier la pérennité de l'activité, le respect de l'environnement et la gestion des ressources disponibles constitue une préoccupation majeure pour tout entrepreneur. Notre formation vise à aider les porteurs de projet dans le domaine horticole à comprendre et analyser les stratégies permettant à leur entreprise d'atteindre la stabilité, la résilience et la performance écologique et économique.

**Objectif professionnel général :**

Identifier les conditions entrepreneuriales, techniques, écologiques, économiques, organisationnelles et légales permettant de concilier compétitivité, respect de l'environnement et gestion des ressources, et de les appliquer à son propre projet de création d'entreprise.

**Public visé :**

Cette formation s'adresse aux personnes suivantes :

- Personnes en reconversion vers un projet horticole ou agricole
- Salariés d'une entreprise horticole ou agricole
- Porteurs de projet de création d'une entreprise horticole ou agricole intéressés par les pratiques agroécologiques et souhaitant améliorer les pratiques traditionnelles.

**Objectifs :**

À la fin de la formation, les apprenants seront capables de :

1. Effectuer une étude de marché pour identifier une niche horticole avec une forte demande et une faible offre.
2. Effectuer toutes les démarches administratives pour la création juridique de leur pépinière.
3. Élaborer un prévisionnel financier et un dossier financier pour présenter leur projet de pépinière aux partenaires financiers.
4. Évaluer les ressources en eau disponibles et prendre les mesures nécessaires pour garantir un stockage adéquat pour le projet de pépinière.
5. Concevoir leur pépinière en mettant l'accent sur l'optimisation énergétique pour assurer la durabilité de l'activité.
6. Obtenir les certifications nécessaires liées au concept de la pépinière.
7. Organiser et mettre en œuvre le chantier d'aménagement de leur propre pépinière pour minimiser les pertes de temps et d'argent.
8. Utiliser toutes les informations disponibles pour multiplier les végétaux tout au long de l'année.
9. Planifier et réaliser la plantation des jeunes plants pour une production saisonnière et suivre les conseils techniques pour récolter les produits prêts à la vente.
10. Identifier les pathologies végétales, réduire l'entretien et appliquer des soins biologiques pour traiter les maladies dans leurs cultures en suivant des méthodes écologiques.
11. Mettre en place des stratégies de vente basées sur leurs choix de commercialisation.
12. Suivre les conseils pour la vente directe à la ferme, sur les marchés, lors des foires aux plantes et/ou en ligne.
13. Comprendre les quatre piliers de l'entreprise agricole pour prendre des décisions éventuelles de croissance.
14. Comprendre le rôle de leur projet dans leur environnement et viser à créer une entreprise durable tout en travaillant avec la nature.

Points ou thématiques	Activités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation détaillée du parcours de formation (contenus, objectifs, organisation, etc.) ;</li> <li>- Identification des éléments clés qui seront abordés pendant la formation ;</li> <li>- Présentation du formateur et mise en avant de son expérience et de ses compétences ;</li> <li>- Familiarisation avec le support de formation (plateforme en ligne) ;</li> <li>- Élaboration personnalisée du parcours de formation en fonction des besoins et des objectifs de chaque participant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visionner les vidéos de présentation et d'accompagnement</li> <li>- consulter le livret d'accueil</li> <li>- télécharger et s'appropriier la « feuille de route »</li> <li>- CV formateur</li> <li>- Définir ses objectifs</li> <li>- Elaboration du plan d'action</li> </ul> Ressources documentaires à consulter : Test de positionnement ou d'entrée en formation pour évaluer son niveau
<b>ANALYSE DU PROJET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification et mise en valeur des spécificités du projet</li> <li>- Identification des ingrédients essentiels pour assurer le succès du projet ;</li> <li>- Bilan des ressources disponibles et des opportunités à saisir ;</li> <li>- Évolution du projet depuis son idée initiale jusqu'à son développement concret ;</li> <li>- Réflexion sur la logique d'opportunité et de différenciation pour se démarquer sur le marché.</li> </ul>	Ressources documentaires à consulter  Témoignage  Quiz
<b>IDENTITE DE MON ENTREPRISE :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des grandes tendances du marché dans le secteur concerné ;</li> <li>- Définition et sélection des futurs clients cibles ;</li> <li>- Étude approfondie du marché pour mieux cerner les besoins et les attentes des clients ;</li> <li>- Choix stratégique de l'emplacement de l'entreprise ;</li> <li>- Construction d'une offre attractive et compétitive ;</li> <li>- Planification et mise en œuvre d'actions marketing efficaces.</li> </ul>	Ressources documentaires à consulter  Témoignage  Quiz
<b>LA GESTION DE L'ENTREPRISE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des différentes responsabilités du chef d'entreprise ;</li> <li>- Importance de la prise de décision et réflexion stratégique ;</li> <li>- Construction d'un plan de formation adapté aux besoins spécifiques de l'entreprise ;</li> <li>- Gestion et coordination des projets ;</li> <li>- Intégration des principes du développement durable et de la responsabilité sociétale des entreprises (RSE).</li> </ul>	Ressources documentaires à consulter  Témoignage  Vidéos  Quiz
<b>STATUT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choix du statut juridique approprié en fonction de l'activité de l'entreprise ;</li> <li>- Assurance et protection juridique ;</li> <li>- Gestion des formalités administratives et des déclarations obligatoires ;</li> <li>- Avantages et limites des différentes structures juridiques et régimes fiscaux ;</li> <li>- Certification et enjeux fiscaux à prendre en compte.</li> </ul>	Ressources documentaires à consulter  Témoignage  Vidéos Etudes de cas  Quiz
<b>SE LANCER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choix du nom de domaine et formalités de création d'entreprise ;</li> <li>- Définition et mise en œuvre de stratégies de marketing et de communication ;</li> <li>- Élaboration d'un prévisionnel financier basé sur les stratégies commerciales ;</li> <li>- Connaissance des aides et des dispositifs de soutien à la création d'entreprise.</li> </ul>	Ressources documentaires à consulter  Témoignage  Vidéos  Fiches techniques  Quiz

#### DEVELOPPER L'ACTIVITE

- Organisation du temps de travail et gestion du planning ;
- Stratégies de développement et de croissance de l'entreprise ;
- Respect des normes et réglementations sanitaires ;
- Gestion des ressources humaines et matérielles nécessaires à l'activité ;
- Analyse des avantages et des contraintes des différents modes de commercialisation ;
- Élaboration d'un plan d'action pour optimiser les systèmes existants ou étendre le concept sur d'autres marchés.

#### Ressources documentaires à consulter

Fiches techniques

Vidéos

Quiz

Vidéos

Consulter les ressources documentaires

Bilan et mise en perspective à l'aide d'une grille de questionnement.

# SOMMAIRE DES COURS

## INTRODUCTION : Bienvenue & présentation de notre chemin

### MODULE 0 : - Apprendre à apprendre en ligne

**Objectif :** à l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de comprendre l'ensemble des étapes et des actions nécessaires pour favoriser un apprentissage en ligne optimal.

- Chapitre 1 : La gestion de votre formation en ligne
- Chapitre 2 : Définir son objectif de formation
- Chapitre 3 : Suivre le plan d'action
- Chapitre 4 : Apprendre à apprendre
- Chapitre 5 : Gérer le suivi administratif
- Chapitre 6 : Test de positionnement et questionnaire des connaissances

### MODULE 1 : (3H) - La germination du projet

**Objectif :** à l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'effectuer une analyse du marché afin d'identifier une niche horticole présentant une forte demande mais peu d'offres.

- Chapitre 1 : C'est quoi une pépinière ?
- Chapitre 2 : Trouver ma niche de culture.
- Chapitre 3 : Le terrain parfait.
- Chapitre 4 : Les pièges de l'installation.

### MODULE 2 : (4H30min) - Montage juridique de ma pépinière en France

**Objectif :** à l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de mettre en place toutes les démarches administratives nécessaires à l'établissement juridique de sa pépinière.

- Chapitre 1 : Mon statut agricole.
- Chapitre 2 : Ma déclaration des travaux.
- Chapitre 3 : Mon passeport phytosanitaire.
- Chapitre 4 : J'adhère aux groupements de professionnels.
- Chapitre 5 : Mes obligations fiscales.
- Chapitre 6 : Ma démarche RSE (La responsabilité sociétale des entreprises).

### MODULE 3 : (12H30min) - Le financement de mon projet.

**Objectif :** à l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'élaborer un prévisionnel financier solide et de constituer un dossier complet en vue de présenter son projet de pépinière à l'ensemble des partenaires.

- Chapitre 1 : Mon prévisionnel
- Chapitre 2 : Comment assurer la viabilité de ma ferme
- Chapitre 3 : Aide à l'installation jeunes agricultrices/agriculteurs
- Chapitre 4: La PAC et mon adhésion à la SCA (Système de conseil agricole)
- Chapitre 5A : Zoom sur les aides découplées
- Chapitre 5B : Zoom sur les aides couplées
- Chapitre 6 : ICHN (L'indemnité compensatoire de handicaps naturels)
- Chapitre 7 : Aide à la conversion en agriculture biologique

- Chapitre 8 : POSEI (aide en région ultrapériphérique)
- Chapitre 9 : Arrêtés relatifs aux aides à l'investissement forestier
- Chapitre 10 : Aide à l'installation en circuits courts
- Chapitre 11 : Prime d'activité
- Chapitre 12 : RSA (Revenu de Solidarité Active)
- Chapitre 13 : La gestion des risques de l'exploitation agricole
- Chapitre 14 : L'indemnité journalière : AMEXA

#### **MODULE 4 : (6H) - L'eau**

**Objectif : à l'issue de ce module, le stagiaire sera d'évaluer les ressources en eau disponibles et de prendre les mesures nécessaires pour assurer un stockage adéquat pour le projet de pépinière.**

- Chapitre 1 : L'eau et la loi
- Chapitre 2 : Eau libre et eau close
- Chapitre 3 : Observation et analyse du milieu
- Chapitre 4 : Stockage de l'eau
- Chapitre 5 : Domaine public et domaine privé
- Chapitre 6 : Le forage et les démarches administratives
- Chapitre 7 : Création d'un étang ou d'un plan d'eau
- Chapitre 8 : Fiscalité et imposition

#### **MODULE 5 : (6H45min) - La conception de ma pépinière**

**Objectif : à l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de concevoir sa pépinière en optimisant son efficacité énergétique et en assurant la durabilité de l'activité.**

- Chapitre 1 : Prendre les mesures
- Chapitre 2 : Plan cadastral et échelles
- Chapitre 3 : Le flux de l'eau
- Chapitre 4 : La logistique dans ma pépinière
- Chapitre 5 : Les bâtiments, serres et leurs fondations
- Chapitre 6 : Les pieds mère - ressources génétiques
- Chapitre 7 : Mes zones hors sol
- Chapitre 8 : Mes planches de culture en pleine terre
- Chapitre 9 : Techniques pour dessiner votre future pépinière

#### **MODULE 6 : (4H30min) - Les certifications**

**Objectif : à l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'obtenir les certifications requises en lien avec le concept de sa pépinière.**

- Chapitre 1 : Agriculture biologique
- Chapitre 2 : Plante bleue France
- Chapitre 3 : Végétal local
- Chapitre 4 : Le certificat d'obtention végétale (COV)
- Chapitre 5 : Nature et progrès
- Chapitre 6 : Demeter

## **MODULE 7 : (7H15min) - La mise en place de ma pépinière**

**Objectif : à l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'organiser et exécuter efficacement les travaux d'aménagement de sa propre pépinière, en minimisant les pertes de temps et d'argent.**

- Chapitre 1 : Terrassement
- Chapitre 2 : L'installation des tuyaux d'alimentation en eau
- Chapitre 3 : Les fondations des chemins et des bâtiments
- Chapitre 4 : Les serres
- Chapitre 5 : Les zones hors sol
- Chapitre 6 : Plantation des pieds mères
- Chapitre 7 : Installation de l'arrosage et irrigation
- Chapitre 9 : L'installation de la voile d'ombrage

## **MODULE 8 : (10H) - La multiplication végétale**

**Objectif : à l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'utiliser efficacement toutes les informations disponibles afin de cultiver des végétaux tout au long de l'année.**

- Chapitre 1 : Le semis
- Chapitre 2 : La bouture
- Chapitre 3 : La greffe
- Chapitre 4 : La culture in vitro
- Chapitre 5 : L'hydroculture et aquaponie
- Chapitre 6 : La normalisation et protection des droits
- Chapitre 7 : Mon agenda de multiplication végétale par région

## **MODULE 9 : (5H) La plantation, la mise en pot et la récolte**

**Objectif : à l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de planifier et d'exécuter la plantation de jeunes plants dans le cadre d'un processus de production saisonnier et de suivre les conseils techniques pour récolter ses végétaux en plein champ prêts pour la vente.**

- Chapitre 1 : Quelle méthode choisir ?
- Chapitre 2 : Les plantations en pleine terre et de plein champ
- Chapitre 3 : La culture hors sol en godets, pots et conteneurs
- Chapitre 4 : La récolte
- Chapitre 5 : Le transport, l'envoi et l'enlèvement de vos végétaux

## **MODULE 10 : (5H) La pathologie végétale et les soins biologiques**

**Objectif : à l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de reconnaître les différentes pathologies végétales, réduire l'entretien nécessaire, appliquer des méthodes de fertilisation biologique et traiter de manière écologique toutes les pathologies affectant ses cultures en utilisant nos recettes de soins écologiques.**

- Chapitre 1 : Paillage et désherbage
- Chapitre 2 : Fertilisation et amendements
- Chapitre 3 : Les maladies biotiques
- Chapitre 4 : Les maladies abiotiques
- Chapitre 5 : Les soins biologiques du végétal

## **MODULE 11 : (6H45min) Ma stratégie de vente**

**Objectif : à l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'élaborer des stratégies de vente (marketing) basées sur ses choix de commercialisation.**

- Chapitre 1 : Ma proposition unique de vente
- Chapitre 2 : Mon marketing éducatif
- Chapitre 3 : Les médias sociaux
- Chapitre 4 : La newsletter
- Chapitre 5 : L'aimant à client
- Chapitre 6 : Le tunnel de vente
- Chapitre 7 : Les portes ouvertes et ventes thématiques
- Chapitre 8 : Les campagnes et promos
- Chapitre 9 : Stages et ateliers

## **MODULE 12 : (4H) La vente**

**Objectif : à l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'appliquer nos recommandations concernant la vente directe à la ferme, sur les marchés, lors des foires aux plantes et/ou en ligne.**

- Chapitre 1 : La vente à la ferme
- Chapitre 2 : Le marché local
- Chapitre 3 : Les foires aux plantes
- Chapitre 4 : La vente en ligne
- Chapitre 5 : La vente aux pros

## **MODULE 13 : (2H) Les 4 piliers de mon entreprise**

**Objectif : à l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de comprendre les 4 piliers de l'entreprise agricole afin de décider une éventuelle croissance.**

- **Chapitre 1 : Les 4 piliers de mon entreprise**

## **MODULE 14 : (4H) Ma pépinière et la Nature**

**Objectif : à l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de comprendre le rôle joué par son projet dans son biotope avec l'objectif de créer une entreprise durable tout en travaillant avec la Nature.**

- Chapitre 1 : La forêt comme modèle agricole
- Chapitre 2 : Les strates végétales
- Chapitre 3 : La succession écologique
- Chapitre 4 : Les microclimats et niches écologiques

## **OUTRO**

# VOTRE FORMATEUR



## KEIRSE WOUTER

ARCHITECTE PAYSAGISTE -  
PÉPINIÉRISTE & FORMATEUR

### PROFIL

3ième génération d'agriculteurs et sensible à l'agriculture durable, je m'engage à produire et former pour une densification et diversification végétale afin d'assurer un futur débordant de biodiversité.

### CONTACT

Tel. +33(0)640709465  
01, Les Chaumes, 23270,  
St Dizier les Domaines  
info@formations-atmosvert.fr

### COMPÉTENCES

- maîtrise et connaissance des synergies végétales
- connaissance des processus d'installation d'une ferme horticole
- Modélisation et conceptualisation des espaces verts
- grande expérience dans la commercialisation de mes propres productions

### EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

#### Accompagnement Apajh - Belgique

Tordaele - Torhout / 2001 - 2005

Gérance d'une équipe de 8 collaborateurs en espaces verts

#### Architecte paysagiste - Belgique

Entrepreneur / 2005-2009

#### La tanière des lutins - France

Micro-ferme et ecocamping / 2009 - 2012

#### Atmosvert - France

Production de plantes bio / formations  
présentielles & formations à distance / 2012 - 2021

### FORMATIONS

#### Bachelor anglais spécialisation enseignement

Diplôme bachelor anglais (2001) - Belgique

#### Architecture paysagère

Diplôme Architecte paysagiste - BTS - Belgique

**Techniques**

- Effectuer une étude sur les ressources en eau disponibles.
- Concevoir la pépinière en visant une optimisation énergétique pour assurer sa durabilité.
- Organiser et planter les jeunes plants pour une culture saisonnière et suivre des conseils techniques pour une récolte optimale en plein champ en vue de la vente.
- Reconnaître les pathologies végétales, réduire l'entretien, fertiliser et traiter biologiquement toutes les maladies des cultures en suivant des protocoles de soins écologiques.
- Comprendre le rôle du projet dans son environnement naturel pour créer une entreprise durable tout en travaillant en harmonie avec la nature.

**Managériales**

- Obtenir les certifications nécessaires liées au concept de la pépinière.
- Utiliser toutes les informations disponibles pour multiplier les cultures tout au long de l'année.
- Élaborer une stratégie de vente (marketing) pour la pépinière basée sur les choix de commercialisation.
- Suivre des conseils pour la vente à la ferme, sur les marchés, lors des foires aux plantes et/ou en ligne.

**Organisationnelles**

- Effectuer une étude de marché pour identifier une niche horticole avec une forte demande et peu d'offre.
- Réaliser toutes les démarches administratives pour la création légale de la pépinière.
- Établir un prévisionnel financier et constituer un dossier complet pour présenter le projet de pépinière aux partenaires financiers.

**Analytiques**

- Comprendre les quatre piliers de l'entreprise agricole pour prendre des décisions éclairées sur une éventuelle croissance.

**Évaluations en ligne après chaque module :**

- Module 1 : Quiz pour comprendre les étapes de l'étude de marché. (15 min)
- Module 2 : QCM pour évaluer la compréhension des démarches administratives et juridiques. (1 h)
- Module 3 : Sondage pour évaluer la réussite de l'établissement du prévisionnel et la recherche de financements. (1 h)
- Module 4 : Évaluation sur la compréhension des besoins en eau pour le projet. (15 min)
- Module 5 : Évaluation de la conception de la pépinière par le formateur. (8 h)
- Module 6 : QCM pour évaluer la connaissance des certifications nécessaires. (15 min)
- Module 7 : Évaluation des étapes de mise en place de la pépinière par le stagiaire. (30 min)
- Module 8 : QCM sur les techniques de multiplication végétale. (1 h)
- Module 9 : QCM sur la plantation, la récolte et la préparation des plantes. (1 h)
- Module 10 : Téléchargement d'un document avec des photos de plantes malades pour choisir le traitement. (30 min)
- Module 11 : Quiz sur la stratégie de vente. (30 min)
- Module 12 : QCM pour évaluer le processus de vente. (30 min)
- Module 13 : Évaluation de cas pour les choix en cas de difficultés. (15 min)
- Module 14 : QCM sur la compréhension des systèmes naturels. (30 min)

**Autres travaux pendant la formation :**

- Imprimer la structure de la formation et cocher les actions requises.
- Télécharger des documents pour l'installation.
- Envoyer par mail le dessin de la conception de la pépinière au formateur. (Module 4)
- Télécharger l'évaluation sur les pathologies végétales. (Module 9)
- Prendre rendez-vous avec les partenaires juridiques et financiers.
- Visionner les diaporamas et vidéos.
- Écouter les podcasts.
- Lire les textes.

<p style="text-align: center;"><b>Évaluation de l' action</b></p>	<p>Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau acquis par les stagiaires est effectué selon les modalités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par QCM : la/le stagiaire doit atteindre 50% de réussite sinon l'évaluation est à reprendre.</li> <li>• Évaluation par sondage : la/le stagiaire doit atteindre 50% de réussite sinon l'évaluation est à reprendre.</li> <li>• Évaluation par quiz : la/le stagiaire doit atteindre 50% de réussite sinon l'évaluation est à reprendre.</li> <li>• L'évaluation du dessin a un objectif strictement pédagogique. Si la conception ne garantit pas une efficacité énergétique et une pépinière réussie, je prendrais un rendez-vous par visio pour assister la/le stagiaire vers un bon résultat.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestation individuelle de fin de formation</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Évaluation de la satisfaction</b></p>	<p>ATMOSVERT SCEA a élaboré trois types de procédures d'évaluation :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Évaluation des acquis à chaud</b> (le dernier jour de la formation) :        Cette évaluation, appelée évaluation finale, est réalisée à la fin de la formation pour évaluer les acquis immédiats des stagiaires.</li> <li>2. <b>Évaluation des acquis à froid</b> (12 mois après la fin de la formation) :        À la fin de la formation, ATMOSVERT SCEA envoie à chaque stagiaire un questionnaire d'évaluation à froid. L'objectif est d'évaluer l'impact de la formation dans la pratique professionnelle quotidienne ou au sein du poste de travail. Le stagiaire est invité à retourner le questionnaire dans un délai de 12 mois après la fin de la formation. La participation à cette évaluation est facultative.</li> <li>3. <b>Questionnaire de satisfaction des participants</b> :        Un questionnaire de satisfaction est mis à disposition des stagiaires à la fin de la formation sur la plateforme en ligne. Les stagiaires sont invités à y répondre afin d'évaluer leur niveau de satisfaction. Les réponses sont collectées par le formateur pour analyse et établissement d'un bilan annuel.</li> </ol>

---

**MODALITES D'EVALUATION :**

Evaluations en fin de chaque module sous forme de QCM ou de mise en situation.  
La séquence sera justifiée par la capture d'écran de la réalisation du bilan et de la mise en perspective (grille de questionnement) ainsi que la mesure de la satisfaction des stagiaires.

**ASSISTANCE TECHNIQUE ET PEDAGOGIQUE :**

	Assistance technique	Assistance pédagogique
	FABRE Julien / KEIRSE Wouter	FABRE Julien / KEIRSE Wouter
Moyens mis à disposition	Disponibles par mail ou téléphone les jours ouvrés de 9h à 17h	Suivi des activités des stagiaires, relances personnalisées et réponses aux questions par mail, téléphone ou sur le forum dédié.
Délai de réponse	48h maximum	48h maximum

**ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES :**

Les personnes en situation de handicap désirant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les possibilités d'adaptation.

**TAUX DE SATISFACTION :**

En 2023, sur 80 stagiaires ayant suivi cette formation, 90% ont exprimé être très satisfaits ou satisfaits, avec une satisfaction moyenne de 9/10.

**TAUX DE FINALISATION DE LA FORMATION :**

Sur les 80 stagiaires, tous ont finalisé intégralement leur parcours de formation.